



LISTA DE ÚTILES 2026 PARA 1º, 2º, 3º y 4º BÁSICO.

Estimados Apoderados:

Para una mejor utilización del material que usted va a enviar, sugerimos que éste sea de buena calidad

y no tóxico. De esta manera se logrará que tengan una duración adecuada, y que sus hijos(as) obtengan mejores resultados en la realización de las actividades.



I. CUADERNOS Y CARPETAS.

- ❖ 1 lenguaje y Comunicación (cuadro grande de 100 hojas y forro rojo)
- ❖ 1 matemática (cuadro grande de 100 hojas y forro azul)
- ❖ 1 ciencias Naturales (cuadro grande de 100 hojas y forro verde)
- ❖ 1 historia, Geografía y Sociales (cuadro grande d 100 hojas y forro amarillo)
- ❖ 1 Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales – (cuadro grande – forro transparente)
- ❖ 1 inglés (cuadro grande de 100 hojas y forro naranja)
- ❖ 1 taller de inglés (forro rosado)
- ❖ 1 artes y Tecnología (cuadro grande de 100 hojas y forro blanco-será compartido)
- ❖ 1 música (cuadro grande de 60 hojas y forro café)
- ❖ 1 religión (cuadro grande de 60 hojas y forro celeste)
- ❖ 1 orientación
- ❖ 1 comunicaciones (cuadro grande de 60 hojas y forro papel de regalo)
- ❖ 1 geometría (cuadro grande de 80 hojas, forro morado)
- ❖ En el caso de 4º Básico: 2 Carpetas plásticas, tamaño oficio con acoclip (color rojo y azul).

Los cuadernos y carpeta deben venir con la identificación correcta: nombre y apellidos, curso y assinatura.

II. MATERIALES PARA LA SALA.

- ❖ 1 blocks tamaño liceo 60
- ❖ 1 blocks tamaño médium N°99
- ❖ 4 plumones de pizarra (negro, azul, rojo y 1 color a elección: rosado, naranja, morado, verde)
- ❖ 1 carpeta de goma Eva lisa
- ❖ 1 carpeta goma Eva brillante
- ❖ 1 carpeta de cartulina
- ❖ 1 carpeta papel entretenido
- ❖ 2 paquetes papel lustre
- ❖ 5 barras de silicona
- ❖ 1 scotch grueso
- ❖ 1 cinta masking
- ❖ 1 cinta doble faz
- ❖ 1 caja plástica de 6 litros con nombre (cada profesora pedirá oportunamente la caja).
- ❖ 1 caja de lápices de cera.
- ❖ 1 caja de plumones.
- ❖ 1 témpera de 12 colores.
- ❖ 1 delantal para pintar.
- ❖ 2 pinceles (delgado y grueso)
- ❖ 1 paquete de plastilina blanda

III. PARA EL ESTUCHE.

- ❖ Lápiz grafito (no se acepta portaminas – ni lapiceras)
- ❖ Goma de borrar.
- ❖ Sacapuntas con contenedor.
- ❖ Lápices de colores.
- ❖ Tijera punta roma.
- ❖ Lápiz bicolor.
- ❖ Pegamento en barra.
- ❖ Regla de 20 centímetro
- ❖ Estuche con nombre y RUN.

IV. UNIFORME DEPORTIVO UNISEX

Todas las prendas que componen el uniforme deben estar debidamente bordadas, con el nombre y curso del estudiante. En caso de extravío, es más fácil encontrarlas.

- ❖ Buzo oficial del Colegio.
- ❖ Zapatilla deportiva color blanco, gris o negra.
- ❖ Polera deportiva oficial para actividades deportivas.
- ❖ Short oficial corto color azul.
- ❖ Calceta deportiva color blanco.
- ❖ Útiles de aseo personal solicitados por el profesor.
- ❖ Jockey azul marino.
- ❖ Protector solar.
- ❖ Botella plástica retornable para agua.

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES Y APODERADOS PARA APOYAR EL ESTUDIO DE SUS HIJOS

1. Establecer una rutina diaria

Definir horarios fijos para estudiar, descansar y realizar otras actividades.
Mantener esta rutina incluso los días en que no haya tareas.

2. Crear un ambiente adecuado de estudio

Facilitar un espacio tranquilo, ordenado y con buena iluminación.
Evitar distracciones como televisión, dispositivos electrónicos o ruidos.

3. Supervisar tareas y trabajos

Preguntar diariamente si hay tareas pendientes.
Revisar cuadernos y agendas para estar al tanto de actividades y evaluaciones.
Acompañar sin hacer el trabajo por ellos.

4. Fomentar la autonomía y responsabilidad

Animar a los niños a organizar sus materiales escolares.
Permitir que intenten resolver primero las tareas por sí solos.

5. Promover hábitos de lectura

Leer diariamente, aunque sea por breve tiempo.
Incentivar la comprensión lectora conversando sobre lo leído.

6. Mantener comunicación con el colegio

Asistir a reuniones y responder a las comunicaciones enviadas.
Consultar cuando se observen dificultades o cambios en el rendimiento.

7. Reconocer el esfuerzo

Valorar los avances, no solo los resultados.
Motivar de manera positiva, fortaleciendo la confianza en sí mismos.

8. Favorecer el bienestar emocional

Escuchar a los niños cuando expresen preocupaciones.
Asegurar tiempos de descanso, juego y recreación.